

PROVA DISSERTATIVA

A Prova dissertativa consistirá de **2 (duas) questões teórico-práticas**, que deverão ser respondidas com um texto dissertativo argumentativo.

A Prova Dissertativa não poderá ser assinada, rubricada, ou conter, em outro local que seja o cabeçalho da folha de texto definitivo, qualquer palavra ou marca que identifique, sob pena de serem anulada. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo, acarretará a anulação da prova dissertativa.

Para as questões 1 e 2, o candidato deverá redigir um texto de, **no mínimo, 10 linhas e, no máximo, 15**. Na folha de respostas definitiva, não será considerado texto escrito fora do local apropriado, que não atingir a quantidade mínima de linhas e/ou que ultrapassar a extensão máxima estabelecida.

1. Como a ludicidade se relaciona com o processo de desenvolvimento infantil e a alfabetização?

A ludicidade desempenha um papel essencial no processo de desenvolvimento infantil e na alfabetização. O jogo e a brincadeira são meios poderosos para envolver as crianças e estimular o seu desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Além disso, promovem a aquisição de habilidades de leitura e escrita de forma natural e prazerosa.

Estratégias lúdicas, como jogos de palavras, quebra-cabeças, histórias interativas e atividades de dramatização, podem ser empregadas para tornar a alfabetização mais atraente. Elas ajudam as crianças a desenvolver o reconhecimento de letras, compreensão de conceitos fonéticos e vocabulário de maneira divertida.

Através do jogo, as crianças experimentam a aprendizagem de forma significativa, construindo bases sólidas para a alfabetização. Além disso, a ludicidade promove a criatividade, a confiança e a motivação, aspectos fundamentais para o sucesso na aquisição da leitura e escrita em idade escolar. Portanto, a integração da ludicidade no processo de alfabetização é uma abordagem eficaz que considera as necessidades e o desenvolvimento naturais das crianças.

2. Explique como estratégias lúdicas podem ser utilizadas para promover a alfabetização em crianças em idade escolar.

Estratégias lúdicas são essenciais para promover a alfabetização em crianças em idade escolar, tornando o aprendizado divertido e eficaz. Jogos interativos, quebra-cabeças, histórias interativas e atividades sensoriais são métodos eficazes para envolver as crianças no processo de aprendizagem da leitura e escrita. Brincadeiras que exploram letras, sons, rimas e associações incentivam o interesse e a compreensão das palavras. Além disso, jogos de palavras, charadas e atividades de escrita criativa estimulam a imaginação e a familiarização com o alfabeto, tornando o aprendizado mais envolvente. Essas abordagens lúdicas não apenas facilitam a assimilação dos conceitos, mas também promovem uma atitude positiva em relação à alfabetização, tornando-a mais agradável e significativa para as crianças.