

## PROVA DISSERTATIVA

A Prova dissertativa consistirá de **2 (duas) questões teórico-práticas**, que deverão ser respondidas com um texto dissertativo argumentativo.

A Prova Dissertativa não poderá ser assinada, rubricada, ou conter, em outro local que seja o cabeçalho da folha de texto definitivo, qualquer palavra ou marca que identifique, sob pena de serem anulada. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo, acarretará a anulação da prova dissertativa.

Para as questões 1 e 2, o candidato deverá redigir um texto de, **no mínimo, 10 linhas e, no máximo, 15**. Na folha de respostas definitiva, não será considerado texto escrito fora do local apropriado, que não atingir a quantidade mínima de linhas e/ou que ultrapassar a extensão máxima estabelecida.

1. Explique o processo de aprendizagem motora na educação física. Como os princípios da aprendizagem motora podem ser aplicados para melhorar o desempenho dos alunos em atividades físicas e esportivas?

O processo de aprendizagem motora na educação física envolve a aquisição e aprimoramento de habilidades motoras, como movimentos, técnicas esportivas e coordenação motora. Para melhorar o desempenho dos alunos, é crucial aplicar os princípios da aprendizagem motora.

Prática: A repetição é fundamental para o desenvolvimento de habilidades motoras. Os alunos precisam praticar regularmente para aprimorar o desempenho. Por exemplo, no ensino de um arremesso no beisebol, os alunos devem repetir o movimento várias vezes para ganhar precisão.

Feedback: O feedback construtivo é essencial para que os alunos entendam o que estão fazendo certo e o que precisa ser melhorado. Os educadores devem fornecer feedback específico, apontando erros e sugerindo melhorias. Por exemplo, em aulas de natação, os alunos podem receber orientações sobre sua técnica de braçada.

Variedade de Prática: Alternar entre diferentes exercícios ou abordagens ajuda a reforçar as habilidades. Por exemplo, em uma aula de educação física, os alunos podem alternar entre diferentes esportes ou atividades para desenvolver habilidades motoras gerais.

Contexto Realista: A aprendizagem motora é mais eficaz quando as atividades são contextualizadas. Por exemplo, ao ensinar um lançamento de basquete, é benéfico usar situações de jogo real para tornar a aprendizagem mais significativa.

Desafio Progressivo: À medida que os alunos progredem, os desafios devem aumentar gradualmente para estimular o desenvolvimento contínuo. Por exemplo, em aulas de ginástica, os exercícios podem ser progressivamente mais complexos para promover o avanço das habilidades motoras.

A aplicação desses princípios na educação física ajuda os alunos a adquirirem e aprimorarem habilidades motoras de maneira eficaz. Isso não apenas melhora o desempenho nas atividades físicas e esportivas, mas também promove a autoconfiança, a motivação e o entendimento da importância da prática constante na busca da excelência.

2. Descreva, por meio de exemplos práticos, como o processo de aprendizagem motora na educação física pode impactar a vida dos estudantes dentro e fora da escola.

O processo de aprendizagem motora na Educação Física tem um impacto significativo na vida dos estudantes, tanto dentro quanto fora da escola. Ao aprender habilidades motoras específicas, como arremessos, corrida, saltos ou técnicas esportivas, os alunos desenvolvem coordenação, equilíbrio e controle corporal. Isso não apenas melhora o desempenho físico, mas também contribui para o desenvolvimento cognitivo e socioemocional.

Por exemplo, a prática de esportes coletivos, como futebol ou basquete, ensina habilidades de trabalho em equipe, liderança e resolução de conflitos. Além disso, a aprendizagem motora promove a disciplina, a perseverança e a autoconfiança, qualidades que se estendem para além da quadra ou do campo, impactando positivamente a vida dos estudantes em situações cotidianas, no desenvolvimento de habilidades sociais e na capacidade de enfrentar desafios dentro e fora da escola. Essas habilidades adquiridas são transferíveis para diversos aspectos da vida, beneficiando-os em suas interações sociais, desempenho acadêmico e qualidade de vida.